

**Sprawozdanie z ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO realizowanych w ramach projektu pt.: „Rozwój kompetencji kluczowych drogą do sukcesu w Gminie Gródek nad Dunajcem”**

Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Gródku nad Dunajcem

**Rok szkolny 2020/2021**

Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego odbywały się w drugim półroczu roku szkolnego 2020/21. Uczestniczyło w nich 16 uczniów z klasy VIII. Uczniowie Ci byli podzieleni na dwie ośmioosobowe grupy (grupa 1 i 2). W każdej z grup zaplanowano i zrealizowano po 25 godzin zajęć wyrównawczych z języka angielskiego. Zajęcia prowadziła Magdalena Kraj.

Zajęcia odbywały się zarówno online, za pomocą platformy Teams, a także w formie stacjonarnej. Na początku zajęć został przeprowadzony test początkowy, a na końcu test końcowy, obrazujący poziom przyrostu wiedzy uczestników. 100% uczniów poprawiło swoje wyniki.

**Rok szkolny 2021/2022**

Z kolei w roku szkolnym 2021/2022 zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego odbywały się od października do maja. Uczestniczyło w nich 16 uczniów. Uczniowie Ci byli podzieleni na dwie ośmioosobowe grupy (grupa 1 i 2). W każdej z grup zaplanowano i zrealizowano po 35 godzin zajęć wyrównawczych z języka angielskiego. Zajęcia prowadziła Magdalena Kraj. Zajęcia odbywały się w formie stacjonarnej w sali językowej. Na początku zajęć został przeprowadzony test początkowy, a na końcu test końcowy, obrazujący poziom przyrostu wiedzy uczestników. 100% uczniów poprawiło swoje wyniki

Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie:

- rozwinęli swoje kompetencje komunikacyjne i poszczególne umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie),
- utrwalili i poszerzyli słownictwo oraz struktury gramatyczne,
- rozbudzili swoje zainteresowania kulturą krajów anglojęzycznych,
- stali się bardziej ciekawi i otwarci na inne kultury,
- udoskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- uzyskali satysfakcjonujące wyniki z języka angielskiego,
- lepiej przygotowali się do egzaminu ósmoklasisty,
- nabrali pewności siebie w mówieniu oraz potrafili wyrazić swoje zdanie, opinię na dany temat

w języku angielskim.

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014-2020*



## **Sprawozdanie z ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO realizowanych w ramach projektu**

**pt.: „Rozwój kompetencji kluczowych drogą do sukcesu w Gminie Gródek nad Dunajcem”**

Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Gródku nad Dunajcem

### **Rok szkolny 2020/2021**

Zajęcia rozwijające z języka angielskiego odbywały się w drugim półroczu roku szkolnego 2020/21. Uczestniczyło w nich 8 uczniów z klasy IV (grupa 3). Zaplanowano i zrealizowano 25 godzin zajęć rozwijających z języka angielskiego. Zajęcia odbywały się głównie online, za pomocą platformy Teams, a także w formie stacjonarnej. Zajęcia prowadziła Magdalena Kraj.

Na początku zajęć został przeprowadzony test początkowy, a na końcu test końcowy, obrazujący poziom przyrostu wiedzy uczestników. 100% uczniów poprawiło swoje wyniki.

Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie:

- rozwinęli swoje kompetencje komunikacyjne,
- udoskonaliли poszczególne umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie),
- utrwaliли i poszerzyli słownictwo oraz struktury językowe,
- rozbudzili i poszerzyli swoje zainteresowania wiedzą językową i kulturą krajów anglojęzycznych,
- stali się bardziej ciekawi i otwarci na inne kultury,
- nabrali pewności siebie w mówieniu oraz potrafią wyrazić swoje zdanie, opinię na dany temat w języku angielskim.